



PROGRAMA FORMATIVO DA ESPECIALIDADE FORMATIVA

MANTEMENTO BÁSICO DE LIMPEZA EN INSTALACIÓNS

SEAG040PO

PLANS DE FORMACIÓN DIRIXIDOS PRIORITARIAMENTE PARA TRABALLADORES
OCUPADOS
PLANS DE FORMACIÓN DIRIXIDOS PRIORITARIAMENTE PARA TRABALLADORES
OCUPADOS

PROGRAMA DA ESPECIALIDADE FORMATIVA:

MANTEMENTO BÁSICO DE LIMPEZA EN INSTALACIÓNS

DATOS XERAIS DA ESPECIALIDADE FORMATIVA

1. Familia Profesional SEGURIDADE E MEDIO AMBIENTE

Área Profesional: XESTIÓN AMBIENTAL

2. Denominación: MANTEMENTO BÁSICO DE LIMPEZA EN INSTALACIÓNS

3. Código: SEAG040PO

4. Obxectivo xeral: Describir o mantemento dunha instalación, identificando as características xerais dos produtos de limpeza e desinfección, limpeza, desinfección e eliminación de ratos, orde e mantemento básica de instalacións, equipos e ferramentas.

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes na modalidade presencial e 80 na modalidade teleformación.

6. Duración:

Horas totais: 50 Modalidade: Mixta

Distribución de horas:

Presencial: 40

Teleformación :10

7. Requisitos mínimos para espazos, instalacións e equipamentos:

Disporá de suficiente m² para albergar os equipos específicos e as máquinas necesarias para o desenvolvemento da acción formativa

7.1 Espazo formativo:

AULA POLIVALENTE:

A aula terá instalacións e equipos de traballo suficientes para o desenvolvemento da acción formativa.

- Superficie: a aula debe ter un mínimo de 2m² por alumno. No caso de que a aula sexa equipado con ordenadores, debe ter un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural e artificial que cumpre os niveis mínimos esixidos.
- Ventilación: climatización axeitada.
- Acondicionamento eléctrico segundo Normas Electrotécnicas de Baixa Tensión e outras Normas de aplicación.
- Número axeitado de sanitarios e servizos sanitarios.
- Condicións de hixiene, acústica e habitabilidade e seguridade, esixidas pola lexislación vixente.

- Adaptabilidade: no caso de que a formación se dirixise a persoas con discapacidade, adaptacións e axustes razoables para garantir a igualdade de participación.
- PRL: cumpre os requisitos para a prevención de riscos laborais

Cada espazo estará equipado con mobiliario docente axeitado para o número de alumnos, así mesmo constará das instalacións e equipos de traballo suficientes para o desenvolvemento do curso.

7.2 Equipos:

- Aula polivalente: superficie de 2m² por alumno/a.
- instalacións para prácticas:
Superficie: Aproximadamente 100 m²
Iluminación: natural ou artificial
Condicións ambientais:
Atmosfera: normalmente limpo.
Condicións acústicas: baixo nivel.
Lugar de traballo: interiores e exteriores.
Temperatura: Ambiente.
Ventilación: Normal.
Mobiliario: O necesario para realizar as prácticas programadas.

Equipos para adestramento:

- Aspirador.
- Rotativa de baixa velocidade.
- Rotativa de alta velocidade.
- Ferramentas de limpeza.
- Útiles para a limpeza de vidros e tubos telescópicos.
- Mostraxe de produtos de limpeza.
- Recambios para máquinas; discos, la de aceiro, etc.
- Mopas barrido seco / mollado.
- Equipos de protección persoal.

Os participantes recibirán os manuais e os materiais didácticos necesarios para o adecuado desenvolvemento da acción formativa

As instalacións e equipamentos deberán cumprir coas normativas de industria hixiénico sanitaria correspondentes e responderán a medidas de accesibilidade e seguridade dos participantes.

No caso de que a formación sexa dirixida a persoas con discapacidade, faranse as adaptacións e os axustes razoables para garantir a súa participación en condicións de igualdade.

7.2.1 No caso da formación no modo de e-learning, cómpre o seguinte equipo:

Requisitos técnicos da plataforma de e-learning e contidos de aprendizaxe virtual para especialidades de formación non destinadas a obter certificados de profesionalidade na modalidade de e-learning.

1. Requisitos técnicos da plataforma de e-learning

A plataforma de e-learning utilizada para impartir accións de formación non conducentes á obtención de certificados de profesionalidade debe cumprir os seguintes requisitos técnicos:

- Compatibilidade cos estándares SCORM e IMS.
- Rendemento, entendido como o número de alumnos que soporten a plataforma, a velocidade de resposta do servidor aos usuarios e o tempo de carga das páxinas web ou descargas de ficheiros, o que permite:
- Soportar un número de alumnado igual ao número total de participantes en accións de formación que estea impartindo o centro ou institución de formación, garantindo igual ao

número total de alumnado de tales accións de estancia mínima, considerando un número de usuarios simultáneos 40% dese alumnado.

- Dispor da capacidade de transferencia necesaria para que non se produzan efectos de demora na comunicación audiovisual en tempo real, o servidor que aloxa a plataforma debe ter un ancho de banda mínimo de 100 Mbps, suficiente para descargar e cargar.

- Operando as 24 horas ao día, 7 días por semana.

- Compatibilidade tecnolóxica e integración con calquera infraestrutura de TI ou sistema operativo, base de datos, navegador de Internet entre os máis usuais servidores e o máis común para web debe ser posible usar as funcións da plataforma cos accesorios (plugin) e navegadores compatibles . Se se require unha instalación adicional de soporte para funcionalidades avanzadas, a plataforma debería facilitar o acceso sen custo.

- Integración de ferramentas e recursos necesarios para xestionar, administrar, organizar, proxectar, impartir e avaliar accións de formación a través de Internet, especificamente coas seguintes:

Ferramentas que faciliten a colaboración e a comunicación entre todos os alumnos, tanto da natureza asíncrono (foros, paneis de mensaxes, listas de correo, etc.) e síncronos (mensaxes do sistema, chat, videoconferencia, etc.).

Ferramentas de desenvolvemento, xestión de contidos e integración.

Ferramentas de seguimento formativo, control do progreso dos alumnos e avaliación da aprendizaxe.

Ferramentas de administración e xestión para o alumnado e da formación.

- Dispor do desenvolvemento informatizado a través do cal o Servizo Público de Emprego Estatal realiza automaticamente o seguimento e control das accións formativas impartidas, segundo o modelo de datos e o protocolo de transmisión establecidos no anexo II e no sitio web de devandito organismo, para auditar as actividades dos centros e entidades de formación e para avaliar a calidade das accións formativas.

Para realizar tal seguimento, o Servizo Público Estatal de Emprego, cos intervalos a ser determinados, poida conectarse automaticamente ás plataformas de aprendizaxe, de xeito que posibiliten os desenvolvementos de tecnoloxías da información que permiten tales follow-up (conexión protocolo SOAP).

Non obstante o anterior, e para o seguimento puntual das accións formativas do certificado de formación de profesionalidade, será obrigatorio achegar o Servizo Público Estatal de Emprego un enderezo (con credenciais axeitadas) acceso á plataforma, con permiso administrador, pero sen posibilidade de modificar datos.

- Os niveis de accesibilidade e interactividade que, polo menos, cumprir as prioridades 1 e 2 dos UNE 139803: actualización 2012 ou posteriores, segundo se recolle no capítulo III do Real Decreto 1494/2007, de 12 de novembro.

- O servidor de plataforma de teleformación deberá cumprir os requisitos establecidos na Lei Orgánica 15/1999, de 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, polo que o responsable desta plataforma deba identificarse a localización física do servidor en conformidade coas disposicións sobre transferencias internacionais de datos en artigos 33 e 34 da Lei orgánica e do Título VI do Regulamento de execución do mesmo, aprobado polo Real Decreto 1720/2007 de 21 de decembro.

- Incluír a imaxe institucional do Servizo Público de Emprego Estatal e as entidades que nomee, coas pautas de imaxe corporativa establecidas.

- Disponibilidade dun servizo de atención ao cliente que ofrezca soporte técnico e manteña a infraestrutura tecnolóxica de forma estruturada e centralizada, atenda e resolva as consultas e incidencias técnicas do alumnado. O servizo, que estará dispoñible para o alumnado a partir do principio ata o final do adestramento mantendo un horario de traballo de mañá e tarde, debe ser accesible por teléfono e correo electrónico e non poderá superar un atraso en resposta superior a 2 días laborais.

2. Requisitos técnicos para o contido de aprendizaxe virtual

Para garantir a calidade do proceso de aprendizaxe do alumnado, o contido virtual da aprendizaxe das especialidades de formación non dirixidas á obtención de certificados de profesionalidade manter unha estrutura homoxénea e funcionalidade, atendendo aos seguintes requisitos:

- Como mínimo, están establecidas no programa de formación correspondente ao rexistrado no arquivo de especialidades de formación imparten no artigo 20.3 do Real Decreto 395/2007 de 23 de marzo e está asociado coa especialidade de formación cuxo rexistro é solicitado.
- Estar referido tanto o coñecemento, destrezas prácticas e habilidades incluídas nos obxectivos de aprendizaxe destes programas de formación para que xuntos permitan alcanzar os resultados de aprendizaxe esperados.
- Organizados mediante índices, mapas, táboas de contidos, diagramas, títulos ou titulares de discriminación fácil e secuenciación pedagóxica para que permitan a súa comprensión e retención.
- Non ser só informativa, promovendo a súa aplicación práctica a través de actividades de aprendizaxe (autoavaliada ou avaliada polo titor/a-adestrador/a) relevantes para a práctica profesional, serven para comprobar o progreso de aprendizaxe dos alumnos, supervisar as súas dificultades aprendizaxe e apoio.
- Non sexa exclusivamente textuais, incluíndo variedade de recursos (necesarios e relevantes), ambos estáticos e interactivos (imaxes, gráficos, audio, vídeo, animacións, ligazóns, simulacións, artigos, foros, chat, etc.) con periodicidade.
- Pode ser ampliado ou complementado por diferentes recursos adicionais aos que o alumnado poden acceder e consultar á vontade.
- Dar lugar a resumos ou sínteses e aos glosarios que identifican e definan os termos, as palabras básicas ou relevantes ou as claves para a comprensión da aprendizaxe.
- Avaliar a súa adquisición durante ou ao final da acción formativa a través de actividades de avaliación (exercicios, preguntas, traballos, problemas, casos, probas, etc.) que permitan medir o rendemento ou o rendemento do alumnado.

8. Requisitos para a práctica profesional:

(Esta entrada só se completará se hai requisitos legais para o exercicio da profesión)

9. Requisitos oficiais dos centros:

(Esta sección só se encherá se para impartir a formación existe algún requisito de homologación / Autorización do centro por outra administración competente)

10. CONTIDOS FORMATIVOS

1. MANTEMENTO BÁSICO EN INSTALACIÓNS DE CALQUERA TIPO.

- 1.1. Elementos de protección de instalacións e persoal.
- 1.2. Equipos e materiais de limpeza e desinfección: compoñentes, regulación e mantemento.
- 1.3. Equipos e materiais de mantemento básico de instalacións.
- 1.4. Desinfección, desinsectación e eliminación de ratas: clasificación. Teoría e práctica.
- 1.5. Métodos de loita.
- 1.6. Produtos.
- 1.7. Preservación do medio ambiente no uso das instalacións.
- 1.8. Tipos, compoñentes e uso de pequena máquinas e equipos utilizados no mantemento das instalacións.

2. MEDIDAS BÁSICAS RELACIONADAS DE PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS E PROTECCIÓN AMBIENTAL.

- 2.1. Riscos e prevención de accidentes e danos na utilización de instalacións.