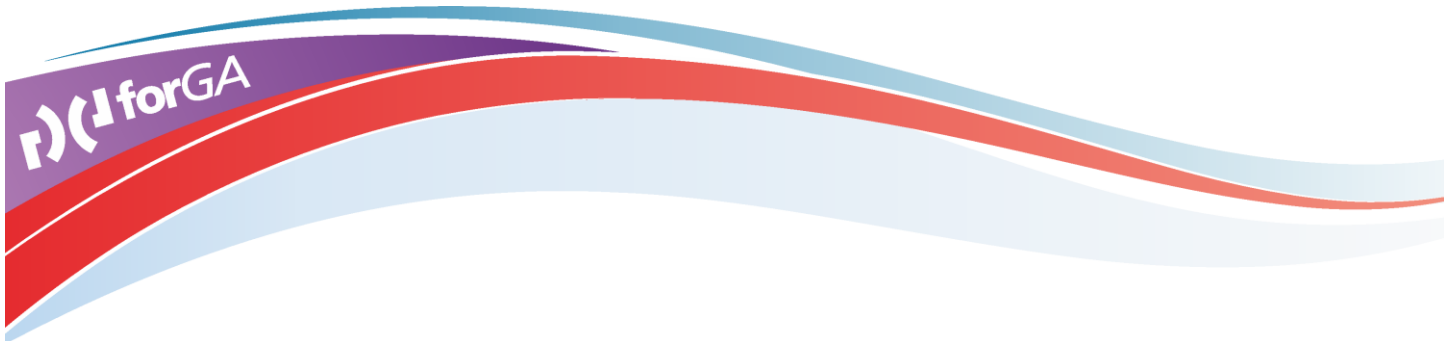


PROGRAMA FORMATIVO

MF1442_3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA O EMPREGO



DATOS XERAIS DA ESPECIALIDADE:

- 1. Familia Profesional:** SERVIZOS SOCIAIS E Á COMUNIDADE
- 2. Denominación:** MF1442_3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIÓNS FORMATIVAS PARA O EMPREGO
- 3. Código:** SSCE0110 DOCENCIA DA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA O EMPREGO
- 4. Nivel de cualificación:** 3

5. Obxectivo xeral:

- Programar accións formativas para o emprego adecuándoas ás características e condicións da formación, ao perfil dos destinatarios e á realidade laboral.

6. Prescrición dos formadores:

TITULACIÓN REQUIRIDA

MF1442_3: Programación didáctica de accións formativas para o emprego.

- Licenciatura en Psicoloxía.
- Licenciatura en Pedagogía.
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Máster universitario de Formación de Formadores superiores a 600 horas de duración.
- Experiencia na ocupación: 3 anos

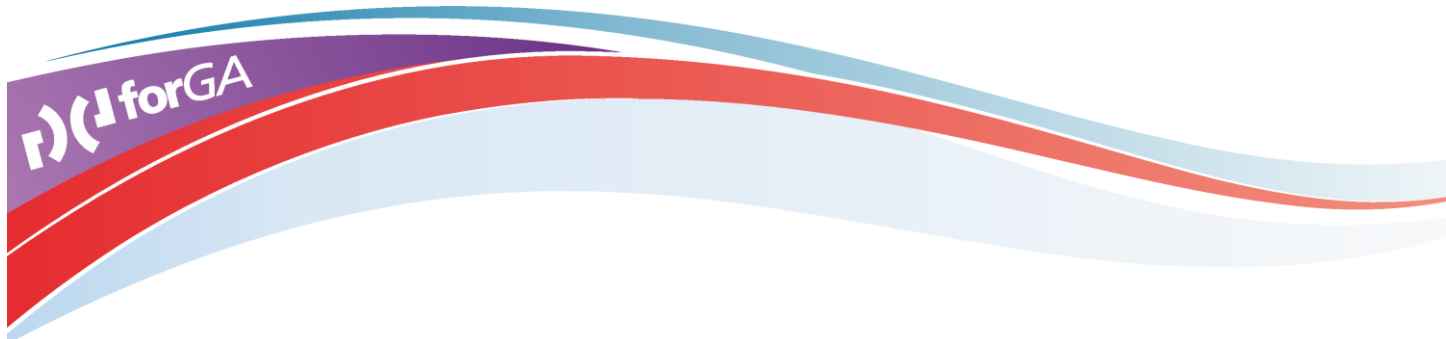
Competencia docente:

Será necesario ter experiencia metodolóxica ou experiencia docente, para acreditar a competencia docente requirida, o formador ou experto deberá estar en posesión do certificado de profesionalidade de Formador ocupacional ou formación equivalente en metodoloxía didáctica ou formación profesional para adultos.

Do requisito establecido no parágrafo anterior estarán exentas/os:

- a) Quen estiver en posesión das titulacións de licenciado en Pedagogía, Psicopedagogía ou de Mestre en todas as súas especialidades, ou título de graduado en Psicoloxía ou título de graduado en Pedagogía ou postgrao de especialización en Psicopedagogía.
- b) Quen posuír unha titulación universitaria oficial distinta das indicadas no apartado anterior e ademais atópense en posesión do título de Especialización didáctica expedido polo Ministerio de Educación ou equivalente.
- c) Quen acreditar unha experiencia docente contrastada de polo menos 600 horas nos últimos sete anos en formación profesional para o emprego ou do sistema educativo.

As/os formadores que impartan formación a distancia deberán contar con formación e experiencia nesta modalidade, no uso das tecnoloxías da información e a comunicación, así como reunir os requisitos específicos que se establecen para cada certificado de profesionalidade.



8. Criterios de acceso do alumnado:

Para acceder á formación dos certificados de profesionalidade de nivel 3, considérase que posúen a formación básica necesaria as persoas que acrediten estar en posesión das seguintes titulacións, certificacións ou acreditacións:

- Calquera certificado de profesionalidade de nivel 3 (establecido ao amparo do Real decreto 34/2008 e posteriores normas que o desenvolven e modifican).
- Calquera certificado de profesionalidade de nivel 2 da mesma familia e área profesional (establecido ao amparo do Real decreto 34/2008 e posteriores normas que o desenvolven e modifican).
- Título de bacharelato LOE.
- Título de bacharelato LOGSE.
- Título de COU.
- Título de PREU.
- Segundo curso do bacharelato experimental de reforma dos ensinos medios (REM).
- Cumprir o requisito académico de acceso aos ciclos formativos de grao superior. Posuír o título de técnico de grao medio e ter superado un curso de formación específico para o acceso a ciclos de grao superior en centros públicos ou privados autorizados pola Administración educativa.
- Ter un título de grao medio da mesma familia profesional que o certificado de profesionalidade ao que se quere acceder.
- Ter superada a proba de acceso aos ciclos formativos de grao superior.
- Título de técnico superior (ciclo formativo de grao superior).
- Título de técnico especialista (FPG).
- Título de perito mercantil.
- Título de bacharelato laboral superior do plan do ano 1963.
- Título de técnico superior de Artes Plásticas e Deseño (segundo a especialidade cursada).
- Título de técnico deportivo superior (segundo a modalidade).
- Título de mestre industrial.
- Título de graduado ou graduado en Cerámica e Artes Plásticas.
- Ter superada a proba de acceso á universidade.
- Ter superados estudos regulados e probas do sistema educativo que se recollen no anexo VIN desta resolución.
- Outros estudos declarados equivalentes con algún dos anteriores ou estudos superiores a estes.

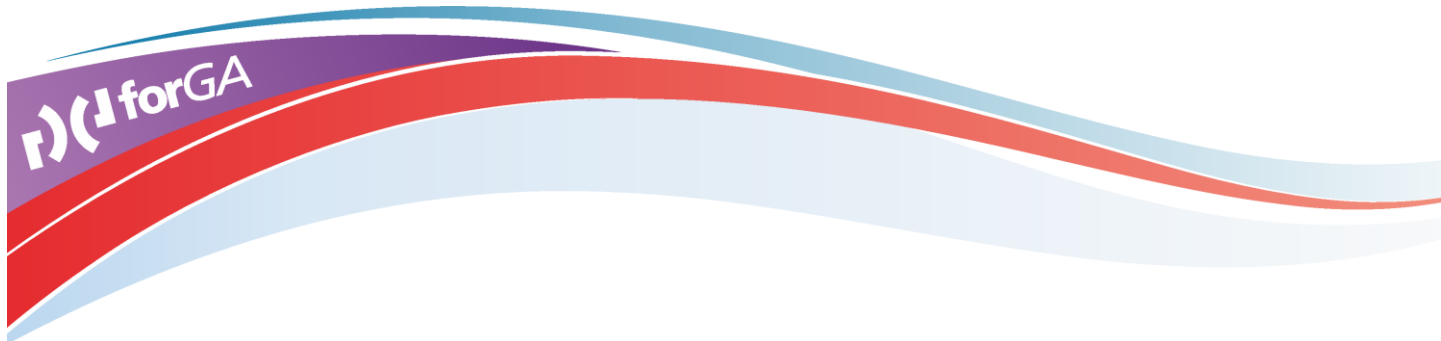
No caso da competencia crave de comunicación en lingua estranxeira para poder acceder á formación dun certificado de profesionalidade que recolla no seu programa formativo un módulo de lingua estranxeira, deberá acreditalo cun certificado oficial que se corresponda como mínimo cun nivel de usuario intermedio B1 do MCERL da lingua estranxeira en cuestión, as súas equivalencias oficiais ou algunha das validacións referidas no cadro do anexo VI para o nivel III.

9. Número de participantes:

Máximo 25 participantes

10. Relación secuencial de módulos formativos:

MF1442_3: Programación didáctica de accións formativas para o emprego.



11. Duración:

MF1442_3: Programación didáctica de accións formativas para o emprego. (60 horas).

12. Requisitos mínimos de espazos, instalacións e equipamento

ESPAZO FORMATIVO

Aula técnica:

Superficie m² 15 alumnos: 45

Superficie m² 25 alumnos: 60

EQUIPAMENTO

Aula técnica:

- Equipos audiovisuais
- PCs instalados en rede, canón con proxección e internet
- Software específico da especialidade
- Taboleiro para escribir con rotulador
- Portafolio
- Material de aula
- Mesa e cadeira para o formador
- Mesa e cadeiras para alumnos

As instalacións e equipamentos deberán cumprir coa normativa industrial e hixiénico sanitaria correspondente e responderán a medidas de accesibilidade universal e seguridade dos participantes.

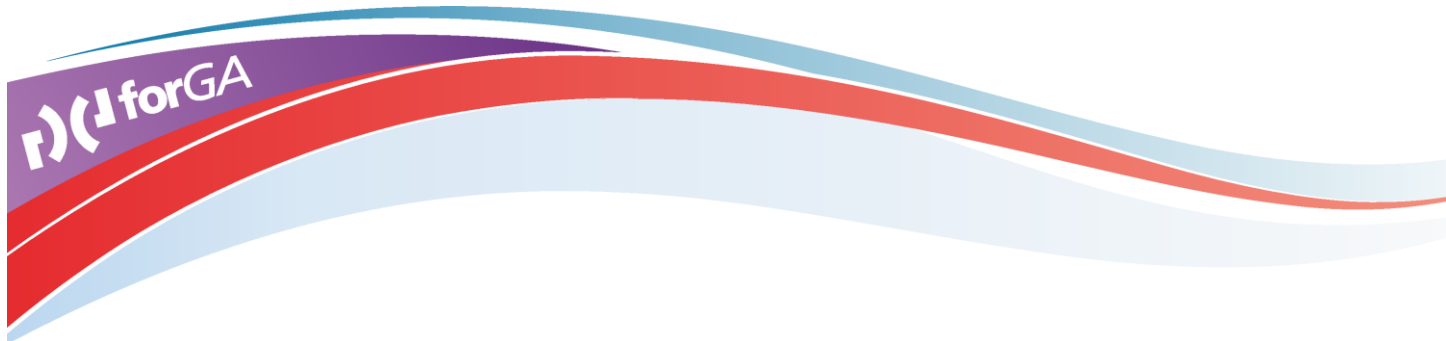
No caso de que a formación se dirixa a persoas con discapacidade realizaranse as adaptacións e os axustes razoables para asegurar a súa participación en condicións de igualdade.

13. Requisitos oficiais dos centros

En Galiza, estar recoñecido como centro colaboradores de formación profesional ocupacional e ter homologada a especialidade que se desexa impartir pola Consellería de Traballo e Benestar, procedemento establecido no Decreto 158/2001, do 29 de xuño, polo que se regula o procedemento para a homologación de especialidades formativas e para a inscrición non censo de centros colaboradores de formación ocupacional dá Consellería de Familia e Promoción do Emprego, Muller e Xuventude.

Ademais, os centros e as entidades de formación que impartan formación conducente á obtención dun certificado de profesionalidade deberán cumprir coas prescricións dos formadores e os requisitos mínimos de espazos, instalacións e equipamento establecidos en cada un dos módulos formativos que constitúen o certificado de profesionalidade.

Os centros que impartan exclusivamente a formación teórica dos contratos para a formación, estarán exentos de cumprir os requisitos sobre espazos, instalacións e equipamento, establecidos no apartado anterior.



MÓDULOS FORMATIVOS

MF1442 3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA O EMPREGO

UNIDADE DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Sistema Nacional das Cualificacións: Catalogo Nacional de Cualificacións e formación modular, niveis de cualificación.
- Subsistema de Formación Profesional Regulada: Programas de Cualificación Profesional Inicial e Ciclos Formativos: características, destinatarios e duración.
- Subsistema da Formación Profesional para o Emprego: características e destinatarios. Formación de demanda e de oferta: Características
- Programas formativos: estrutura do programa.
- Proxectos formativos na formación en alternancia co emprego: estrutura e características

UNIDADE DIDÁCTICA 2. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE

- Certificados de profesionalidade: características e vías de adquisición. Estructura do certificado de profesionalidade: perfil profesional/referente ocupacional, formación do certificado/referente formativo, prescricións dos formadores e requisitos mínimos de espazo, instalacións e equipamento. Formación profesional e en liña.
- Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

UNIDADE DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DUNHA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA O EMPREGO

- A formación por competencias
- Características xerais da programación de accións formativas.
- Os obxectivos: definición, funcións, clasificación, formulación e normas de redacción.
- Os contidos formativos: conceptuais, procedimentales e actitudinais. Normas de redacción. Funcións. Relación cos obxectivos e a modalidade de formación.
- Secuenciación. Actualización e aplicabilidade.
- As actividades: tipoloxía, estrutura, criterios de redacción e relación cos contidos. Dinámicas de traballo en grupo.
- Metodoloxía: métodos e técnicas didácticas.
- Características metodolóxicas das modalidades de impartición dos certificados de profesionalidade.
- Recursos pedagóxicos. relación de recursos, instalacións, bibliografía, anexos: características e descrición.
- Criterios de avaliación: tipos, momento, instrumentos, ponderacións.
- Observacións para a revisión, actualización e mellora da programación.

UNIDADE DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DA ACCIÓN FORMATIVA

- A temporalización diaria
- Secuenciación de contidos e concreción de actividades.
- Elaboración da Guía para as accións formativas, para a modalidade de impartición formación en liña