



PROGRAMA FORMATIVO DA ESPECIALIDADE FORMATIVA

CONDUCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS

COML001PO

PLANS DE FORMACIÓN DIRIXIDOS PRIORITARIAMENTE PARA
TRABALLADORES OCUPADOS

PLANS DE FORMACIÓN DIRIXIDOS PRIORITARIAMENTE PARA TRABALLADORES OCUPADOS

PROGRAMA DA ESPECIALIDADE FORMATIVA:

CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS

DATOS XERAIS DA ESPECIALIDADE FORMATIVA

1. Familia Profesional COMERCIO E MARKETING

Área Profesional: LOXÍSTICA COMERCIAL E XESTIÓN DO TRANSPORTE

2. Denominación: CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS

3. Código: **COML001PO**

4. Obxectivo xeral: Adquirir as competencias e habilidades necesarias para o correcto manexo e manipulación de carretillas elevadoras con control de carga total e seguridade na tarefa.

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes na modalidade presencial e 80 na modalidade teleformación.

6. Duración:

Horas totais: 30 Modalidade: Mixta

Distribución de horas:

Presencial: 20 Teleformación :10

7. Requisitos mínimos para espazos, instalacións e equipamentos:

Disporá de suficiente m² para albergar os equipos específicos e as máquinas necesarias para o desenvolvemento da acción formativa

7.1 Espazo formativo:

AULA POLIVALENTE:

A aula terá instalacións e equipos de traballo suficientes para o desenvolvemento da acción formativa.

- Superficie: a aula debe ter un mínimo de 2m² por alumno. No caso de que a aula sexa equipada con ordenadores, debe ter un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural e artificial que cumpre os niveis mínimos esixidos.
- Ventilación: climatización axeitada.
- Acondicionamento eléctrico segundo Normas electrotécnicas de baixa tensión e outras Normas de aplicación.
- Número axeitado de sanitarios e servizos sanitarios.
- Condicións de hixiene, acústica e habitabilidade e seguridade, esixidas pola lexislación vixente.
- Adaptabilidade: no caso de que a formación se dirixise a persoas con discapacidade, adaptacións e axustes razoables para garantir a igualdade de participación.
- PRL: cumpre os requisitos para a prevención de riscos laborais

Cada espazo estará equipado con mobiliario docente axeitado para o número de alumnos, así mesmo constará das instalacións e equipos de traballo suficientes para o desenvolvemento do curso.

7.2 Equipos:

- PCs en rede, canón de proxección. Internet.
- Impresora.
- Pantalla.
- Encerado.
- Rotafolio.
- Material de oficina.
- Medios audiovisuais.
- Mesa e cadeira para formador/a.
- Mesas e cadeiras para alumnos/as.
- Software didáctico especializado da especialidade con exercicios demostrativos e interactivos.
- Os alumnos contarán con equipos, maquinaria, ferramentas, útiles e elementos de protección imprescindibles para a condución de carretillas elevadoras.

Os participantes recibirán os manuais e os materiais didácticos necesarios para o adecuado desenvolvemento da acción formativa

As instalacións e equipamentos deben cumprir coas correspondentes normas hixiénicas e sanitarias industriais e responderán a medidas de accesibilidade e seguridade para os participantes.

No caso de que a formación sexa dirixida a persoas con discapacidade, faranse adaptacións e axustes razoables para garantir a súa participación en condicións de igualdade.

7.2.1 No caso da formación na modalidade de e-learning, cómpre o seguinte equipo:

Requisitos técnicos da plataforma de e-learning e contidos de aprendizaxe virtual para especialidades de formación non destinadas a obter certificados de profesionalidade na modalidade de e-learning.

1. Requisitos técnicos da plataforma de e-learning

A plataforma de teleformación que se utilice para impartir accións formativas non conducentes á obtención de certificados de profesionalidade deberá reunir os seguintes requisitos técnicos:

- Compatibilidade cos estándares SCORM e IMS.
- Rendemento, entendido como o número de alumnos que soporte a plataforma, velocidade de resposta do servidor aos usuarios e o tempo de carga das páxinas web ou descargas de arquivos, que permita:
 - Soportar un número de alumnos equivalente ao número total de participantes nas accións de formación que esté impartindo o centro ou entidade de formación, garantindo un hospedaxe mínimo igual ao número total de alumnado de ditas accións, considerando un número de usuarios concurrentes do 40% dese alumnado.
 - Dispor da capacidade de transferencia necesaria para que non se produza efecto retardo na comunicación audiovisual en tempo real, debendo ter o servidor no que se aloxa a plataforma un ancho de banda mínimo de 100 Mbps, suficiente en baixada e subida.
 - Funcionamento 24 horas ao día, os 7 días da semana.
 - Compatibilidade tecnolóxica e posibilidade de integración con calquera infraestrutura informática ou sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de entre os máis usuais ou servidor web, debendo ser posible usar as funcións da plataforma cos accesorios (plugin) e navegadores compatibles. De se requirir unha instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, a plataforma debe facilitar o acceso ao mesmo sen custo.
 - Integración de ferramentas e recursos necesarios para xestionar, administrar, organizar, deseñar, impartir e avaliar accións de formación a través de Internet, dispoñendo especificamente das seguintes:

Ferramentas que faciliten a colaboración e a comunicación entre todos os alumnos, tanto de natureza asíncrono (foros, taboeiros, correo, listas, etc.) como síncronos (sistema de mensaxería, chat, videoconferencia, etc.).

Ferramentas de desenvolvemento, xestión e integración de contidos .

Ferramentas de seguimento formativo, control do progreso do alumnado e avaliación da aprendizaxe.

Ferramentas de administración e xestión do alumnado e da acción formativa.

- Dispor do desenvolvemento informático a través do cal o Servizo Público de Emprego Estatal realiza automaticamente o seguimento e control das accións formativas impartidas, segundo o modelo de datos e o protocolo de transmisión establecidos no anexo II e no sitio web do devandito organismo, para auditar a actividade dos centros e entidades de formación e para avaliar a calidade das accións formativas.

Para poder realizar tal seguimento, o Servizo Público de Emprego Estatal, coa periodicidade que se determine, conectarase automaticamente ás plataformas de teleformación, polo que as mesmas deberán contar cos desenvolvementos informáticos que posibiliten tales accións de seguimento (protocolo de conexión SOAP).

Sen prexuízo do anterior, e de cara ao seguimento puntual das accións formativas de certificado de profesionalidade que se impartan, será obrigatorio achegar ao Servizo Público de Emprego Estatal un enderezo (con credenciais axeitadas) de acceso á plataforma, con permiso administrador, pero sen posibilidade de modificar datos.

- Niveis de accesibilidade e interactividade que, como mínimo cumpran as prioridades 1 e 2 da Norma UNE 139803:2012 ou posteriores actualizacións, segundo se recolle no capítulo III do Real Decreto 1494/2007, de 12 de novembro.

- O servidor da plataforma de teleformación deberá cumprir os requisitos establecidos na Lei Orgánica 15/1999, de 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, polo que o responsable desta plataforma debe identificar a localización física do servidor e o cumprimento do establecido sobre transferencias internacionais de datos nos artigos 33 e 34 da Lei Orgánica e no Título VI do Regulamento de desenvolvemento do mesmo, aprobado polo Real Decreto 1720/2007 de 21 de decembro.

- Incluír a imaxe institucional do Servizo Público de Emprego Estatal e as entidades que que él desine, coas pautas de imaxe corporativa que se establezan.

- Disponibilidade dun servizo de atención ao usuarios que proporcione soporte técnico e manteña a infraestrutura tecnolóxica e, de forma estruturada e centralizada, atenda e resolva as consultas e incidencias técnicas do alumnado. O servizo, que estará dispoñible para os estudantes dende o inicio ata a finalización da acción formativa, deberá manter un horario de funcionamento de mañá e de tarde, deberá ser accesible mediante teléfono e mensaxería electrónica e non poderá superar un tempo de demora superior a 2 días laborais.

2. Requisitos técnicos para o contido de aprendizaxe virtual

Para garantir a calidade do proceso de aprendizaxe do alumno, o contido virtual de aprendizaxe das especialidades de formación non dirixidas a obtención de certificados de profesionalidade manterá unha estrutura e funcionalidade homoxénea, atendendo aos seguintes requisitos:

- Como mínimo, ser os establecidos no programa de formación que conste no ficheiro de especialidades formativas previsto no artigo 20.3 do Real Decreto 395/2007 de 23 de marzo e esté asociado coa especialidade de formación para a que se solicita inscrición.

- Estar referidos tanto aos coñecementos como as destrezas prácticas e habilidades incluídas nos obxectivos de aprendizaxe destes programas de formación para que no seu conxunto permitan alcanzar os resultados de aprendizaxe esperados.

- Organizarse mediante índices, mapas, táboas de contidos, esquemas, epígrafes ou titulares de fácil discriminación e secuenciarse pedagoxicamente para que permitan a súa comprensión e retención.

- Non ser meramente informativos, promovendo a súa aplicación práctica a través de actividades de aprendizaxe (auto-valorada ou avaliada polo titor-adestrador) relevantes para a práctica profesional, serven para comprobar o progreso de aprendizaxe dos alumnos, supervisar as súas dificultades de aprendizaxe e apoio.

- Non ser exclusivamente textuais, incluíndo variados recursos (necesarios e relevantes), tanto estáticos como interactivos (imaxes, gráficos, audio, vídeo, animacións, ligazóns, simulacións, artigos, foros, chat, etc.). periodicamente.

- Poder ser ampliados ou complementados por diferentes recursos adicionais aos que os alumnos podan acceder e consultar á vontade.

- Dar lugar a resumos ou sínteses e glosarios que identifiquen e definan os termos, ou palabras básicas, relevantes ou claves para a comprensión da aprendizaxe.

- Avaliar a súa adquisición durante ou ao final da acción formativa a través de actividades de avaliación (exercicios, preguntas, traballos, problemas, casos, probas, etc.) que permitan medir o rendemento ou desempeño do alumnado.

8. Requisitos para a práctica profesional:

-

(Esta entrada só se completará se hai requisitos legais para o exercicio da profesión)

9. Requisitos oficiais dos centros:

(Esta sección só se encherá se para impartir a formación existe algún requisito de homologación / Autorización do centro por outra administración competente)

10. CONTIDOS FORMATIVOS

1. O OFICIO DE OPERADOR DE CARRETILLAS:

- 1.1. Descrición da profesión dos carretilleiros
- 1.2. As responsabilidades do condutor.

2. A CARRETILLA ELEVADORA:

- 2.1. Descrición da carretilla elevadora.
- 2.2. Tipos de carretillas:
 - 2.2.1. Clasificación polo seu modo de acción.
 - 2.2.2. Clasificación polo seu modo de condución.
 - 2.2.3. Clasificación por altura de elevación.
 - 2.2.4. Clasificación polo modo de desprazamento.
 - 2.2.5. Clasificación por fonte de enerxía.
 - 2.2.6. Clasificación pola natureza das rodas.
- 2.3. Partes dunha carretilla elevadora:
 - 2.3.1. Pórtico de seguridade.
 - 2.3.2. Mástil de elevación.
 - 2.3.3. Gato.
 - 2.3.4. Unidade de rodas.
 - 2.3.5. Volante.
 - 2.3.6. Chasis.
 - 2.3.7. Contrapeso.

3. MECÁNICA E MANTEMENTO DA CARRETILLA:

- 3.1. O motor térmico.
- 3.2. Mantemento da carretilla elevadora: baterías, implementos, mastro, transmisións, máquinas retráctiles, rodas ...
- 3.3. Recarga e conservación.
- 3.4. Resolución de problemas.
- 3.5. Instrucións de mantemento e seguridade.
- 3.6. Recarga e conservación.

4. MANEXO DE CARRETILLAS ELEVADORAS:

- 4.1. Comprobación antes da posta en marcha.
- 4.2. Estabilidade da carretilla.
- 4.3. Carretilla parada.
- 4.4. Carretilla en movemento.
- 4.5. Regras de circulación.
- 4.6. Área de traballo:
 - 4.6.1. Estado do solo.
 - 4.6.2. Selección de rodas.
 - 4.6.3. Rodas pneumáticas.

- 4.6.4. Rodas sen aire.
- 4.6.5. Sinalización.
- 4.6.6. A altura do paso.
- 4.6.7. Circulación por rampas.
- 4.6.8. Estabilidade das cargas.
- 4.6.9. Ponte de acceso.
- 4.6.10. Iluminación de lugares de traballo.
- 4.6.11. Circulación na estrada pública.
- 4.6.12. Locais.
- 4.6.13. Corredores de circulación.
- 4.6.14. Portas ou outros obstáculos fixos.
- 4.6.15. Xira.
- 4.7. A carga:
 - 4.7.1. Interacción entre a carga e a carretilla.
 - 4.7.2. Comportamento da carga.
 - 4.7.3. Garantía de carga.
 - 4.7.4. Manipulación de cargas.
 - 4.7.5. Transporte de carga suspendida.
 - 4.7.6. Levantamento de carga.
 - 4.7.7. Marcha con carga.
 - 4.7.8. Descarga de cargas.
 - 4.7.9. Implementos para a manipulación de diferentes tipos de carga.
 - 4.7.10. Fluxo loxístico interno de carga e servizos.
 - 4.7.11. Instrucións de seguridade para levantar ou depositar carga.
 - 4.7.12. Posicionamento na estiba e descarga de palés en estanterías.
- 4.8. Paletizado:
 - 4.8.1. Diferentes tipos de palés.
 - 4.8.2. Sistemas de paletización.
 - 4.8.3. Posicionamento na estiba e descarga de palés en estanterías.
- 4.9. Almacenamento:
 - 4.9.1. Nocións de almacenamento.
 - 4.9.2. Instrucións de almacenamento e nocións.

5. SÍMBOLOXÍA:

- 5.1. Símbolos para manipular cargas.
- 5.2. Símbolos relacionados co motor.
- 5.3. Símbolos de información ou identificación.
- 5.4. Sinalización.
- 5.5. Sinais de manobra máis comúns.

6. SEGURIDADE NA CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS:

- 6.1. Condicións de seguridade e condución das carretillas elevadoras.
- 6.2 Seguridade no manexo de carretillas elevadoras:
 - 6.2.1. Factores implicados.
 - 6.2.2. Dispositivos de seguridade para carretillas elevadoras:
 - 6.2.2.1. Pórtico de seguridade.
 - 6.2.2.2. Placa portahorquillas.
 - 6.2.2.3. Respaldo para cargas.
 - 6.2.2.4. Sinais acústicos.
 - 6.2.2.5. Outros dispositivos.
 - 6.3. Protección persoal do condutor de carretillas elevadoras:
 - 6.3.1. Traxe.
 - 6.3.2. Luvas.
 - 6.3.3. Calzado.
 - 6.3.4. Casco.
 - 6.3.5. Cintos abdominais lumbares.
 - 6.4. Accidentes con carretillas elevadoras:
 - 6.4.1. Accidentes máis comúns.

6.4.2. Acción a tomar.

6.5. Riscos xerais do condutor do camión.

6.5.1. Riscos ergonómicos.

6.5.2. Riscos hixiénicos.

6.5.3. Os riscos de seguridade: vuelco, caída en altura e posible vuelco, choques e atrapamentos, caída de cargas transportadas/elevadas, incendio e / ou explosión, caída de persoas para subir ou baixar ou sendo transportada ou levantada por carretilla elevadora. Traumatismos articulares diversos na utilización, intoxicación e asfixia debido ao acceso a espazos insuficientemente ventilados.

6.6. Lesións que poden ocorrer: varias lesións nas articulacións no uso, intoxicación e / ou asfixia debido ao acceso a espazos insuficientemente ventilados ...

7. ERGONOMÍA NA CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS:

7.1. Ergonomía e os seus obxectivos.

7.2. Traballando con carretillas.

7.3. Deseño ergonómico do posto de traballo.

7.4. Consideracións ergonómicas

8. NORMATIVA APLICABLE

8.1. Lexislación.

8.2. Normas U.N.E.